

専門学校湖東カレッジ

平成29年度 学校関係者評価結果 公表資料

学校法人 湖東学園

学校関係者評価委員会評価結果

1 評価の目的

学校関係者評価委員は、学校内の自己評価結果の客観性・透明性を高め、実効性ある学校教育の質の向上と学校運営の改善・強化を図ることをねらいとして、学校の自己評価結果に基づき、取組状況及び今後の改善・連携協力方向についての助言を行う。

2 学校の自己評価結果に基づく評価結果

(1) 学校の教育理念・目標

No	評価項目	評価
1	教育理念・目標は理解や浸透、周知活動を行っているか	B
2	時代のニーズに沿った理念・目標となっているか	B
3	職業教育の重要性を周知しているか	A

※評価：A. 問題なし、B. ほぼ問題なし、C. やや問題あり、D. 問題あり

【自己評価】

学校案内、ホームページで広報している他、入校時のオリエンテーションで、学生へは説明しているのみで、浸透・周知には至っていませんが、理念・目標については、時代のニーズに沿うよう随時見直しを行っており、また職業教育の重要性については、29年度から1年生時から就職活動支援科目を設定し周知に努めており、改善されてきたと考えています。

【学校関係者評価】

教育理念・目標について、学内・学外に対し公開・説明を行っていること、理念・目標については、時代のニーズに沿うよう随時見直しを行っていることは問題ありません。また、1年生時から就職活動支援科目を取入れたことで、学生の授業や学習態度に小さいながら改善の兆しがうかがえるようになってきたことは喜ばしいことです。引き続き職業教育の重要性の浸透に努め、さらに浸透・周知の徹底から学力・意欲の向上を望みます。

【課題・方針】

学生の社会人になる心構えの確立について、就職活動支援科目の設置に継続して取り組むと共に、実践の場(職場体験・研修)等の周知活動を通じ、学生の社会性の向上にも力を入れていく。

(2) 学校の運営体制

No	評価項目	評価
1	学校運営に関し関係各位の意思疎通が図られているか	C
2	本部、教員など関係各位の意思は反映されているか	C
3	学校運営の方針や目標は広く浸透されているか	B

【自己評価】

学校の運営に関し関係各位の意思疎通が図られる或は、教員など関係各位の意思は反映されると言った実感はあまりありません。そのため一部意思疎通がやや疎かになった面があると思います。

学校運営の方針や目標は、機会あるごとに示しているのですが少しずつではあるが理解が得られつつあると考えています。

【学校関係者評価】

学校の運営会議、学科の教務委員会等の開催が不定期で、教員間の学科教育内容についてのないため、一部意思疎通がやや疎かになった面があります。

各職員の意見発信には言っても無駄といった諦め感が漂っており、学校側も意見をくみ取る姿勢が必要と考えています。方針や目標は示されていても、実態に即したものでないと徹底し辛くなります。

【課題・方針】

学校職員の一人一人が向上心を持ち、毎月積極的な意見交換会を行う。

(3) 教育活動

No	評価項目	評価
1	実践的な職業教育の観点に立った教育計画の立案・教育実施がなされているか	B
2	時代のニーズに合わせたカリキュラムの定期的点検及び見直しを行っているか	B
3	学生の能力向上のための対策は行われているか	B
4	学生の評価は適切に行われているか	B
5	教員の教育能力（知識・技能・指導力）向上への取組は行われているか	B

【自己評価】

実践的な職業教育の観点に立った教育計画の立案・教育実施、時代のニーズに合わせたカリキュラムの定期的点検及び見直しは、年度末に年度を振り返り次年度に反映できるように行っています。

学生の能力向上のため、学生の要望に応え補講等各種対策を実施している他、学生の評価については、その都度担当者間評価の調整を行っており、公平に評価しています。

各教員が教育内容の向上に努めており、学生の進度に合わせた教育を実施してそのニーズに応えています。

また、各種研修への参加指示はなされていますが、計画性に欠けています。教員全員に教育すべき内容と個々の運用に応じ身に付けるべき知識等計画的に向上を図るべきと思料します。

【学校関係者評価】

学課として科目編成の際、実践的な職業教育の観点に立った教育計画の立案がなされ、ニーズに合わせたカリキュラムの定期的点検及び見直しは継続されています。

学生の評価については、その都度担当者間評価の調整を行っており、公平に評価しています。

各教員が教育内容の向上に努めており、学生の進度に合わせた教育を実施してそのニーズに応える努力を続けています。

また、教員の能力向上は、個人の判断と努力に依存しており、体系的な取り組みは見受けられないので、学校としての計画の必要があると思われます。

【課題・方針】

教員間の連携を密にして意思疎通を図り、イベント担当の持ち回り等自発的な活動を企画・発信できるよう積極性を養っていく。

(4) 学修成果

No	評価項目	評価
1	卒業研究及び資格取得への取組は十分に行われているか	C
2	学生就職先からの意見聴取は十分に行われているか	B
3	学習成果を元に教育改善はおこなわれているか	A

【自己評価】

卒業研究及び資格取得への取組は学生の意見を十分取り入れ反映させたと思っていますが、個々の指導において自己管理・時間管理指導においてやや不十分な面があったと思っています。

学生就職先からの意見聴取については、卒業生徒との連携に付随して確認を取るようになりましたが、これから更に学生就職先との密な連携に取り組んでいくつもりです。

また、特に留学生に対しては学習成果・資格取得と就労ビザ取得状況を踏まえ、改善に努めて教育・指導を実施してまいります。

【学校関係者評価】

卒業研究及び資格取得への取組とその成果が学生の就職或は卒業後における反映されることを実感させることが必要であると思います。

学生の意見を十分取り入れ反映させたと思っっているようですが、個々に応じて本人任せ或は強制的指導等少人数制の利点を生かした指導が必要と思われま

す。学生就職先からの意見聴取については、卒業生徒との連携に付随して確認を取るようになりましたが、更に密にするよう希望します。

学習成果を踏まえた教育を実施していることについては評価しております。

【課題・方針】

就業先訪問等からの情報収集を行い、職業教育の向上に努める。

(5) 学生支援

No	評価項目	評価
1	就職・進路に関する支援体制は十分にとれているか	B
2	健康管理面や経済面の支援体制は十分にとれているか	B

【自己評価】

就職支援については、ハローワークと連携して情報提供や履歴書の書き方・面接指導等を行っている他、独自に就職受入先を開拓しました。

健康管理面については、定期健康診断の他、連絡なく休む留学生へには居宅へ確認・指導に行ったり、学費等経済面においては一部分割を認めたりして学生への便宜を図っております。

【学校関係者評価】

就職・進路に関する支援体制は、ヤングハローワークとも連携して、個人のニーズに応じた求人情報の提供、就職指導等実施しました。

留学生についても、29年度は前年度の反省を踏まえて年内に内定を取り付ける等反映させています。

健康管理面については、定期健康診断他健康管理情報提供等実施しています。また、留学生の経済面の支援として学費の考慮、アルバイトの紹介等を実施しています。

【課題・方針】

卒業後の継続した学生との連携、アフターフォローを行っていく。

また、就業先企業の更なる拡大に努める。

(6) 教育環境

No	評価項目	評価
1	教室等の学習環境の整備は十分に行われているか	C
2	防災体制の整備は十分に行われているか	A
3	各種設備の清掃は十分に行われているか	B

【自己評価】

学生数に応じた教室の設定、レイアウトを行い、学生たちの学習・作業スペースは確保されましたが、PCやソフトウェア環境はまだ十分ではない面もありますが、次年度更新予定で教育環境は改善される予定です。

計画的な防災訓練や防災の教育は、適切に実施されています。

また、各種設備等の点検整備は職員等が行っており問題はありません、今後清掃の徹底も心掛けていきます。

【学校関係者評価】

適切に実施されている防災訓練や防災の教育は、引き続き維持して下さい。

また、30年度にPCやソフトウェア環境の更新がなされるということで、教育環境は改善されますので、実践現場に役立つ教育を実施するとともに基本的な教育環境の整備・維持についても疎かにすることのないようにして下さい。

【課題・方針】

防災体制の整備については、現状を維持していけるように努める。また、建物の定期点検（学校職員による目視チェックなど）も意識して行うようにする。

(7) 学生の受入募集

No	評価項目	評価
1	関係機関等に対する募集情報が適切に伝えられているか	B
2	パンフレットなどによる広報活動は適切に行われているか	A
3	学生数は十分か	B

【自己評価】

関係機関等に対する募集情報の伝達については、問題改善に努めているところですが、まだ学生へ十分に伝わっていないことの対応に努める必要があります。

学校訪問は、担当が計画的・継続的に行うことにより募集情報は学校までは適切に伝えられるようになり、校内ガイダンスへの案内も来るようになったと思われま。学生数についてはまだまだ不十分ですが、上記のような活動がなされたことにより、徐々にではありますが、前年度に比べ、オープンキャンパス等参加者の増加はみられました。

広報活動については、現役高校生等に対する直接の機会が少ないのですが、計画的に準備したお仕事フェアではブースに27名が、体験コーナーを含めると50名近くの学生が訪れ、活動の成果が徐々に表れてきていると思料しております。

ただ、まだ入学には至っていない点に対処すべきとは考えております。

【学校関係者評価】

情報系への進学希望者は年々減ってきているようにも思えますが、その需要は非常に高い状況にあります。他の職業と違い就職したときの業務内容が分かりにくいことがその要因の一つと思われま。SEコースやデザインコースは特にそう感じています。

専門の業務内容なども分かり易く説明し、将来の仕事をイメージさせてあげることが重要だと思いま。

また、学生募集には学校を広く認知してもらうこととそのためにも活動の継続が重要ですので、ガイダンスや学校訪問など積極的かつ継続的に活動することが重要だと思います。

【課題・方針】

ガイダンスや学校訪問など積極的かつ継続的に広報活動をすると共に、学生に対し就業先の業務など学生の立場に立った説明を行う。

(8) 財務

No	評価項目	評価
1	予算・収支計画の有効性かつ妥当性に問題はないか	A
2	監査の適正性に問題はないか	A

【自己評価】

予算・収支計画は、教育活動に資するよう妥当に策定されています。また監査結果については、適正性を確認しています。

【学校関係者評価】

特に指摘無し。

【課題・方針】

継続して現状の対応を行っていく。

(9) 法令等の遵守

No	評価項目	評価
1	学内規約等の履行に問題はないか	B
2	相談・対応窓口の設置を行っているか	B

【自己評価】

学内規約等の履行については、当該規約等の周知・徹底を図るとともに、主要な結節をとらえて、その履行状況を点検しています。

相談・対応窓口の設置については、法令遵守と適切に対応するための窓口を一本化しています。

【学校関係者評価】

特に指摘無し。

【課題・方針】

現状の活動を継続して行う。

(10) 社会貢献・地域貢献

No	評価項目	評価
1	求職者支援訓練など適正な受託が行えているか	C
2	学校主体のボランティアや奉仕活動をおこなっているか	C

【自己評価】

求職者支援訓練、該当なし。

ボランティアや奉仕活動への参加など、地域に貢献する活動を計画的にすべきと感じております。

【学校関係者評価】

ボランティア活動や地域活動は豊かな人間性や社会性を育てるため有効な活動です。積極的な参加を期待します。

【課題・方針】

奉仕活動への参加を企画するとともに、ボランティア活動や地域活動への参加を奨励する。

(11) 国際交流

No	評価項目	評価
1	留学生の受け入れなどの体制は整っているか	A
2	留学生に対する生活支援は行われているか	B

【自己評価】

留学生の受入体制については、担当による入学資格、出願方法（出願書類を含む）等の説明・周知のほか、留学生への寮・アルバイトの斡旋、それらの指導・確認まで実施しております。

日本語能力の不十分な学生については、病院等の付き添い・送迎、各種手続き等も実施しています。

【学校関係者評価】

特に指摘無し。

【課題・方針】

継続して留学生の受け入れや支援を行っていく。

3 総合的評価結果

- (1) 学校の取組状況については、学校教育の質の向上、学校運営の改善・強化など積極的かつ継続的な取組を確認できた。

- (2) 今後の改善については、委員会での指摘や自己評価の結果を元に活動していくべきと思料する。特に職業教育と言えば知識や技能の習得ばかりに力を入れてしまうが、奉仕活動を企画するとともに、地域活動やボランティア活動への参加を積極的に奨励する。
- (3) 今後の連携協力方向については、学内見学、学校職員との継続的な対話を通じて助言を行っていくとともに、上記評価結果の実現に貢献できるよう、評価委員の各種ネットワークを最大限活用していく。